

Literaturverzeichnis

Aphasie

- Huber, W., Poeck K. & Springer, L. (2013). Medizinische Ursachen, Untersuchung und Behandlung der Aphasie. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Klinik und Rehabilitation der Aphasie* (2. Aufl., S. 24-37). Stuttgart: Thieme.
- Huber, W., Poeck K. & Springer, L. (2013). Begleitstörungen der Aphasie. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Klinik und Rehabilitation der Aphasie* (2. Aufl., S. 58-67). Stuttgart: Thieme.
- Huber, W., Poeck K. & Springer, L. (2013). Hinweise zur Sprachtherapie. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Klinik und Rehabilitation der Aphasie* (2. Aufl., S.101-104). Stuttgart: Thieme.
- Schneider, B., Wehmeyer, M. & Grötzbach, H. (2014). Aphasische Symptome und Syndrome. In M. M. Thiel, C. Frauer & S. Weber (Hrsg.), *Aphasie. Wege aus dem Sprachdschungel* (6. Aufl.) (S. 15-39). Berlin: Springer.
- Wehmeyer, M. & Grötzbach, H. (2014). Grundlagen. In M. M. Thiel, C. Frauer & S. Weber (Hrsg.), *Aphasie. Wege aus dem Sprachdschungel* (6. Aufl.) (S. 3-11). Berlin: Springer.

Dysarthrie

- Ackermann, H. et al. (2018). Neurogene Sprechstörungen (Dysarthrien), S1-Leitlinie. In: Deutsche Gesellschaft für Neurologie (Hrsg.), *Leitlinien für Diagnostik und Therapie in der Neurologie*. Zugriff am 3. August 2020 unter https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/030-103l_S1_Neurogene_Sprechstoerungen_2018-08.pdf
- Ziegler, W. & Vogel, M. (2010). Einleitung. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Dysarthrie. Verstehen – untersuchen – behandeln* (S.1-2). Stuttgart: Thieme.
- Ziegler, W. & Vogel, M. (2010). Neurologische Ursachen dysarthrischer Störungen. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Dysarthrie. Verstehen – untersuchen – behandeln* (S.36-44). Stuttgart: Thieme.

Kommunikativ-pragmatische Störungen

- Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.
- Wendlandt, W. (2009). Theoretische Grundlagen. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Stottern im Erwachsenenalter. Grundlagenwissen und Handlungshilfen für die Therapie und Selbsthilfe* (S. 2-45). Stuttgart: Thieme.

Phonetische Störungen

- Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.

Weinrich, M. & Zehner, H. (2017). Kindlicher Lauterwerb und Aussprachestörungen. In M. M. Thiel, C. Frauer, S. Weber & M. Wanke (Hrsg.), *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Aussprachetherapie in Bewegung* (5. Auflage, S. 1-54). Berlin: Springer.

Phonologische Störungen

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.

Ptok, M., Berendes, K., Gottal, S., Grabherr, B., Shneeberg, J. & Wittler, M. (2007). Lese-Rechtschreibstörung. Die Bedeutung der phonologischen Informationsverarbeitung für den Schriftspracherwerb [Elektronische Version]. *HNO*, 55, 737-747.

Weinrich, M. & Zehner, H. (2017). Kindlicher Lauterwerb und Aussprachestörungen. In M. M. Thiel, C. Frauer, S. Weber & M. Wanke (Hrsg.), *Phonetische und phonologische Störungen bei Kindern. Aussprachetherapie in Bewegung* (5. Auflage, S. 1-54). Berlin: Springer.

Poltern

Neumann, K., Euler, H. A., Bosshardt, H. G., Cook, S., Sandrieser, P., Schneider, P., Sommer, M., Thum, G. Poltern. In Deutsche Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (Hrsg.), *Pathogenese, Diagnostik und Behandlung von Redeflussstörungen. Evidenz- und konsensbasierte S3-Leitlinie, AWMF-Registernummer 049-013* (S. 149-161). Zugriff am 5. August 2020 unter https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/049-013l_S3_Redeflusstoerungen_2016-09-verlaengert.pdf

Sick, U. (2014). Einleitung. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Poltern. Theoretische Grundlagen, Diagnostik, Therapie* (2. Aufl., S. 25-26). Stuttgart: Thieme.

Sick, U. (2014). Anamnese und Diagnostikmaterialien. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Poltern. Theoretische Grundlagen, Diagnostik, Therapie* (2. Aufl., S. 203-233). Stuttgart: Thieme.

Schluckstörungen

Bartolome, G. & Neumann, S. (2014). Physiologie des Schluckvorgangs. In G. Bartolome & H. Schröter-Morasch (Hrsg.), *Schluckstörungen. Diagnostik und Rehabilitation* (5. Aufl., S. 23-42). München: Elsevier.

Bartolome, G. (2014). Grundlagen der funktionellen Dysphagietherapie (FDT). In G. Bartolome & H. Schröter-Morasch (Hrsg.), *Schluckstörungen. Diagnostik und Rehabilitation* (5. Aufl., S. 251-403). München: Elsevier.

Prosiegel, M. & Buchholz, D. (2014). Mit Schluckstörungen assoziierte neurologische Erkrankungen. In G. Bartolome & H. Schröter-Morasch (Hrsg.), *Schluckstörungen. Diagnostik und Rehabilitation* (5. Aufl., S. 61-84). München: Elsevier.

Prosiegel, M. & Weber, S. (2018). *Dysphagie. Diagnostik und Therapie. Ein Wegweiser für kompetentes Handeln* (3. Aufl.). Berlin: Springer.

Schröter-Morasch, H. (2014). Schluckstörungen bei Erkrankungen der oropharyngealen und laryngealen Strukturen. In G. Bartolome & H. Schröter-Morasch (Hrsg.), *Schluckstörungen. Diagnostik und Rehabilitation* (5. Aufl., S. 87-110). München: Elsevier.

Semantisch-lexikalische Störungen

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.

Rupp, S. (2013). Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen. In M. M. Thiel, C. Frauer & S. Weber (Hrsg.), *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern. Sprachentwicklung: Blickrichtung Wortschatz* (S. 73-106). Berlin: Springer.

Rupp, S. (2013). Ausgewählte Therapieansätze und Elterntrainings. In M. M. Thiel, C. Frauer & S. Weber (Hrsg.), *Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern. Sprachentwicklung: Blickrichtung Wortschatz* (S. 169-192). Berlin: Springer.

SES assoziiert mit dem Down-Syndrom

Havemann, M. (2013). *Entwicklung und Frühförderung von Kindern mit Down-Syndrom : Das Programm 'Kleine Schritte'* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Sarimski, K. (2014). *Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome* (4. Aufl.). Berlin: Springer.

Wilken, E. (2019). *Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom* (13. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

SES assoziiert mit Autismus-Spektrum-Störung

Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (Hrsg.) (2016). *Autismus-Spektrum-Störungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Teil 1: Diagnostik*. Zugriff am 31. Mai 2021 unter https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-018l_S3_Autismus-Spektrum-Stoerungen_ASS-Diagnostik_2016-05_abgelaufen.pdf.

Teufel, K., Wilker, C., Valerian, J. & Freitag, C. M. (2017). *A-FFIP - Autismusspezifische Therapie im Vorschulalter*. Berlin: Springer.

SES bei zentralen und peripheren Hörbeeinträchtigungen

Deutsche Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (Hrsg.) (2019). *S1-Leitlinie 2019 Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)*. Zugriff am 21.07.2020 unter https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/049-012l_S1_Auditive-Verarbeitungs-Wahrnehmungsstoerungen-AVWS_2020-01.pdf

Lauer, N. (2014). Auditive Verarbeitungsstörungen. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter. Grundlagen - Klinik - Diagnostik – Therapie* (4. Aufl., S. 30-38). Stuttgart: Thieme.

- Lauer, N. (2014). Grundlagen der auditiven Verarbeitung. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter. Grundlagen - Klinik - Diagnostik – Therapie* (4. Aufl., S. 12-29). Stuttgart: Thieme.
- Ptok, M., Berger, R., von Deuster, C., Gross, M., Lamprecht-Dinnesen, A., Nickisch, A., Radü, H. J. & Uttweiler, V. (2000). Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen [Elektronische Version]. *Sprache Stimme Gehör*, 24, 90-94.
- Wachtlin, B. & Bohnert, A. (2018). Diagnostik und Versorgung kindlicher Hörstörungen. In N. Lauer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Kindliche Hörstörungen in der Logopädie. Grundlagen, Frühintervention, logopädische Diagnostik und Therapie* (S. 50-71). Stuttgart: Thieme.
- Wachtlin, B. & Bohnert, A. (2018). Sprachtherapeutische Diagnostik. In N. Lauer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Kindliche Hörstörungen in der Logopädie. Grundlagen, Frühintervention, logopädische Diagnostik und Therapie*(S. 85-100). Stuttgart: Thieme.
- Wachtlin, B. & Bohnert, A. (2018). Theoretische Grundlagen. In N. Lauer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Kindliche Hörstörungen in der Logopädie. Grundlagen, Frühintervention, logopädische Diagnostik und Therapie* (S.17-49). Stuttgart: Thieme.

SES bei Mehrsprachigkeit

- Håkansson, G., Salameh, E.-K. & Nettelblatt, U. (2003). Measuring language development in bilingual children: Swedish-Arabic children with and without language impairment [Elektronische Version]. *Linguistics* 41 (2), 255–288.
- Scharff Rethfeldt, W. (2013). Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Praxis der therapeutischen Intervention* (S. 126-136). Stuttgart: Thieme.
- Scharff Rethfeldt, W. (2013). Sprachtherapie bei mehrsprachigen Kindern. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Praxis der therapeutischen Intervention* (S. 163-177). Stuttgart: Thieme.

Sprachverständnisstörungen

- Baur, S. & Endres, R. (1999). Kindliche Sprachverständnisstörungen. Der Umgang im Alltag und in spezifischen Fördersituationen [Elektronische Version]. *Die Sprachheilarbeit*, 44 (6), S.318-328.
- Kannengieser, S., (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.
- Schrey-Dern, D. (2006). Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Sprachentwicklungsstörungen. Logopädische Diagnostik und Therapieplanung* (S. 16-19). Stuttgart: Thieme.

Sprechapraxie

- Lauer, N. & Birner-Janusch, B. (2010). Theoretische Grundlagen der erworbenen Sprechapraxie. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter* (2. Aufl., S. 10-16). Stuttgart: Thieme.
- Lauer, N. & Birner-Janusch, B. (2010). Therapie der erworbenen Sprechapraxie. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter* (2. Aufl., S. 44-71). Stuttgart: Thieme.
- Ziegler, W., Aichert, I. & Staiger, A. (2020). Sprechapraxie: Klinik und Modelle. In M. M. Thiel, M. Wanke & S. Weber (Hrsg.), *Sprechapraxie. Grundlagen – Diagnostik – Therapie* (S. 63-106). Berlin: Springer.
- Ziegler, W., Aichert, I. & Staiger, A. (2020). Symptomatik. In M. M. Thiel, M. Wanke & S. Weber (Hrsg.), *Sprechapraxie. Grundlagen – Diagnostik – Therapie* (S. 107-138). Berlin: Springer.
- Ziegler, W., Aichert, I. & Staiger, A. (2020). Theoretische Grundlagen. In M. M. Thiel, M. Wanke & S. Weber (Hrsg.), *Sprechapraxie. Grundlagen – Diagnostik – Therapie* (S. 7-62). Berlin: Springer.

Spezifische Sprachentwicklungsstörungen

- Cholewa, J. (2020). Was ist SSES?. In N. Lauer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Spezifische Sprachentwicklungsstörungen. Modellgeleitete Sprachdiagnostik* (S. 18-27). Stuttgart: Thieme.
- Conti-Ramsden, G., St. Clair, M. C., Pickles, A. & Durkin, K. (2012). Developmental Trajectories of Verbal and Nonverbal Skills in Individuals With a History of Specific Language Impairment: From Childhood to Adolescence [Elektronische Version]. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55, 1716-1735.
- Hesketh, A. & Conti-Ramsden, G. (07.02.2013). Memory and language in middle childhood in individuals with a history of specific language impairment. *PLoS One*, 8(2), e56314. Aufgerufen am 10.08.2020. Verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/235622185_Memory_and_Language_in_Middle_Childhood_in_Individuals_with_a_History_of_Specific_Language_Impairment
- Kauschke, C. & Vogt, S. (2019). Positionspapier zur Terminologie und Definition von Sprachentwicklungsstörungen [Elektronische Version]. *Logos*, 27(3), 174-181.
- Neumann, K., Keilmann, A., Rosenfeld, J., Schönweiler, R. Zaretsky, Y. & Kiese-Himmel, C. (2009). Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern. Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie (gekürzte Fassung). *Kindheit und Entwicklung*, 18 (4), 222–231.
- Scharff Rethfeldt, W. & Ebbels, S. (2019). Terminologie der Sprachentwicklungsstörung (SES). Auf dem Weg zu einem internationalen Konsens. *Forum Logopädie*, 33(4), 24-31.
- Suchodoletz, W. (2003). Umschriebene Sprachentwicklungsstörungen [Elektronische Version]. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 151, 31–37.

Stimmstörungen

- Friedrich, G., Bigenzahn, W. & Zorowka, P. (2013). *Phoniatrie und Pädaudiologie. Einführung in die medizinischen, psychologischen und linguistischen Grundlagen von Stimme, Sprache und Gehör* (5. Aufl.). Bern: Hans Huber.
- Hammer, S. S. & Teufel-Dietrich, H. (2017). Stimmerkrankungen. In M. M. Thiel, M. Wanke & S. Weber (Hrsg.), *Stimmtherapie mit Erwachsenen. Was Stimmtherapeuten wissen sollten* (6. Aufl., S. 53-86). Berlin: Springer.
- Spiecker-Henke, M. (2014). *Leitlinien der Stimmtherapie* (2. Aufl.). Stuttgart: Thieme.

Stottern

- Barnes, T. D., Wozniak, D. F., Gutierrez J., Han, T., Drayna, D., & Holy, T. E. (2016). A Mutation Associates with Stuttering Alters Mouse Pup Ultrasonic Vocalizations [Elektronische Version]. *Current Biology*, 26, 1009–1018.
- Kidd, K. K. (1977). A Genetic Perspective on Stuttering [Elektronische Version]. *Journal of Fluency Disorders*, 2, 259-269.
- Neumann, K., Euler, H. A., Gudenberg, A. W. von, Girau, A., Lanfermann, H., Gall, V., & Preibisch, C. (2003). The nature and treatment of stuttering as revealed by fMRI: A within- and between-group comparison [Elektronische Version]. *Journal of Fluency Disorders*, 28, 381-410.
- Pertjjs, M. A. J., Oonk, L. C., Beer, de J. J. A., Bunschoten, E. M., Bast, E. J. E. G., Ormond, van J., Rosenbrand, C. J. G. M., Bezemer, M., Wijngaarden, van L. J., Kalter, E. J., Veenendaal, van H. (2014). *Clinical Guideline Stuttering in Children, Adolescents and Adults*. Woerden: NVLF.
- Sandrieser, P. & Schneider, P. (2015). Theoretische Grundlagen. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Stottern im Kindesalter* (3. Aufl., S. 1-62). Stuttgart: Thieme.
- Sandrieser, P. & Schneider, P. (2015). Therapie. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Stottern im Kindesalter* (3. Aufl., S. 87-181). Stuttgart: Thieme.
- Smith, K. A., Iverach, L., O'Brian, S., Kefalianosa, E., & Reilly, S. (2014). Anxiety of children and adolescents who stutter: A review. *Journal of Fluency Disorders*, 40, 22-34.
- Sommer, M., Koch, M. A., Paulus, W., Weiller, C., & Büchel, C. (2002). Disconnection of speech-relevant brain areas in persistent developmental stuttering [Elektronische Version]. *Lancet*, 360, 380-383.
- Thum, G. (2011). *Stottern in der Schule*. Köln: Demosthenes.
- Wendlandt, W. (2009). Theoretische Grundlagen. In L. Springer & D. Schrey-Dern (Hrsg.), *Stottern im Erwachsenenalter. Grundlagenwissen und Handlungshilfen für die Therapie und Selbsthilfe* (S. 2-45). Stuttgart: Thieme.
- Yairi, E., & Ambrose, N. (2013). Epidemiology of stuttering: 21st century advances. *Journal of Fluency Disorders*, 38, 66-87.

Syntaktisch-morphologische Störungen

Kannengieser, S. (2019). *Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie* (4. Aufl.). München: Elsevier.

Schröders, C., Riederer, K. & Schwytay, J. (2012). Therapie von Störungen im Grammatikerwerb. In C. Kauschke & J. Siegmüller (Hrsg.), *Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). Syntax und Morphologie* (S. 1-3). München: Elsevier.

Umgebungsbedingte Sprachauffälligkeiten

De Langen-Müller, U., Kauschke, C., Kiesel-Himmel, C., Neumann, K. & Noterdaeme, M. (2011). *Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen (SES), unter Berücksichtigung umschriebener Sprachentwicklungsstörungen (USES). Interdisziplinäre S2k-Leitlinie*. Zugriff am 27.08.2020 unter https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/049-006I_S2k_Sprachentwicklungsstoerungen_Diagnostik_2013-06-abgelaufen_01.pdf

Scharff Rethfeldt, W. (2013). Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit. In D. Schrey-Dern & N. Lauer (Hrsg.), *Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Praxis der therapeutischen Intervention* (S. 126-136). Stuttgart: Thieme.

Scharff Rethfeldt, W. (2020). *Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder. Ein entwicklungsorientiertes Konzept* (2. Aufl.). München: Ernst Reinhardt.

Verbale Entwicklungsdyspraxie

American Speech-Language-Hearing Association (2007). *Childhood apraxia of speech. Technical Report*. Zugriff am 22.07.2020 unter www.asha.org/policy/

Föllner, S. (2016). *VED bei Kindern. Verbale Entwicklungsdyspraxie und kindliche Sprechapraxie. Ein Ratgeber für Eltern*. Idstein: Schulz-Kirchner.

Lai, C. S. L., Fisher, S. E., Hurst, J. A., Vargha-Khadem, F. & Monaco, A. P. (2001). A forkhead-domain gene is mutated in a severe speech and language disorder [Elektronische Version]. *Nature*, 413, 519-523.

Meyer, S., Kühn, D & Ptok, M. (2012). Wenn Kinder völlig unverständlich sprechen. Verbale Entwicklungsdyspraxie [Elektronische Version]. *HNO*, 60, 410-415.

Schulte-Mäter, A. (2016). *VED – Verbale Entwicklungsdyspraxie. Wenn Kinder nicht oder kaum verständlich sprechen. Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Ärzte*. Idstein: Schulz-Kirchner.